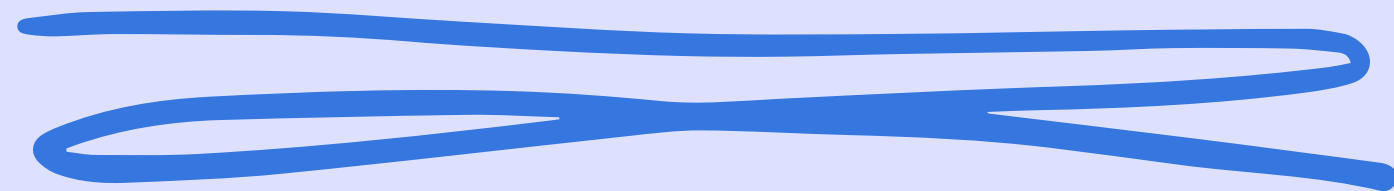


Thinking Classroom

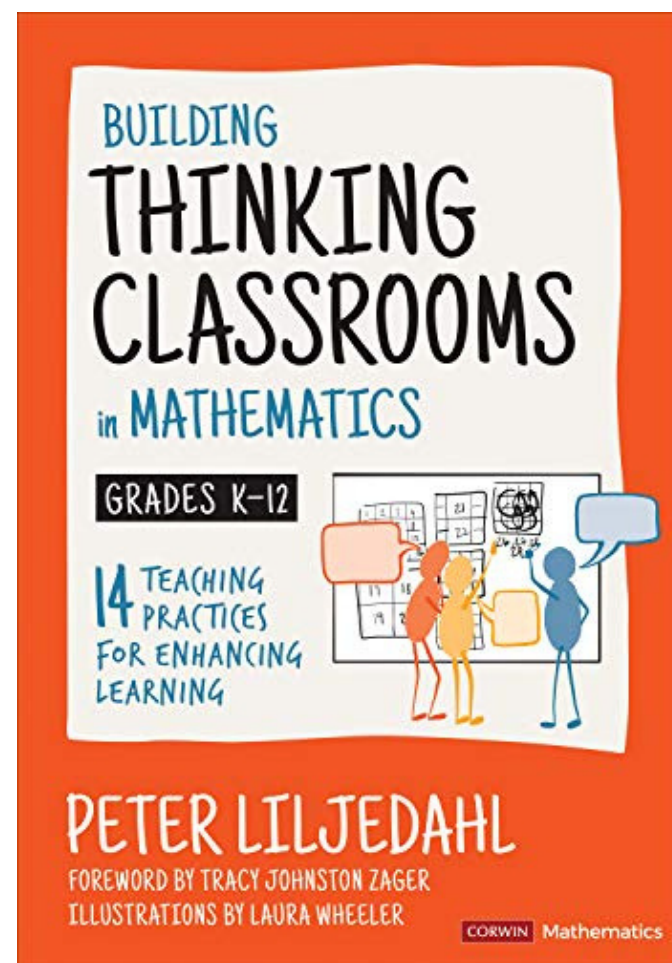


Luca Picariello

Università degli Studi di Salerno

lpicariello@unisa.it

Cos'è una thinking classroom



Una Thinking Classroom è “una classe che non solo favorisce il pensiero, ma lo stimola, uno spazio abitato da individui che pensano sia individualmente che collettivamente, imparando insieme e costruendo conoscenza e comprensione attraverso l'attività e la discussione.” (Liljedahl, 2016)

Liljedahl, P. (2016). Building thinking classrooms: Conditions for problem solving. In Felmer, P., Pehkonen, E., & Kilpatrick, J. (Eds.), *Posing and Solving Mathematical Problems: Advances and New Perspectives* (pp. 261–386). Springer.



Costruire una Thinking Classroom



- * **Quali task utilizzare**
Task non curricolari, sfidanti e accessibili a tutti gli studenti
- * **Come formare i gruppi**
Gruppi di massimo tre studenti formati in modo tale che siano visibilmente randomici
- * **Dove lavorano gli studenti**
Lavagne verticali cancellabili disposte lungo le pareti dell'aula
- * **Come organizzare l'aula**
I banchi posizionati in modo casuale all'interno dell'aula ma lontano dalle pareti



Costruire una Thinking Classroom

*** Come rispondere alle domande degli studenti**

Rispondere solo a quelle domande che chiedono un chiarimento o un'estensione del task

*** Quando, dove e come dare il task**

A voce, nei primi 5 minuti della lezione e non da una posizione centrale

*** E i compiti?**

Poche domande attraverso le quali gli studenti hanno l'occasione di valutare il proprio livello di comprensione

*** Come migliorare il lavoro autonomo degli studenti**

Tramite l'osservazione degli altri gruppi e l'interazione con gli altri compagni

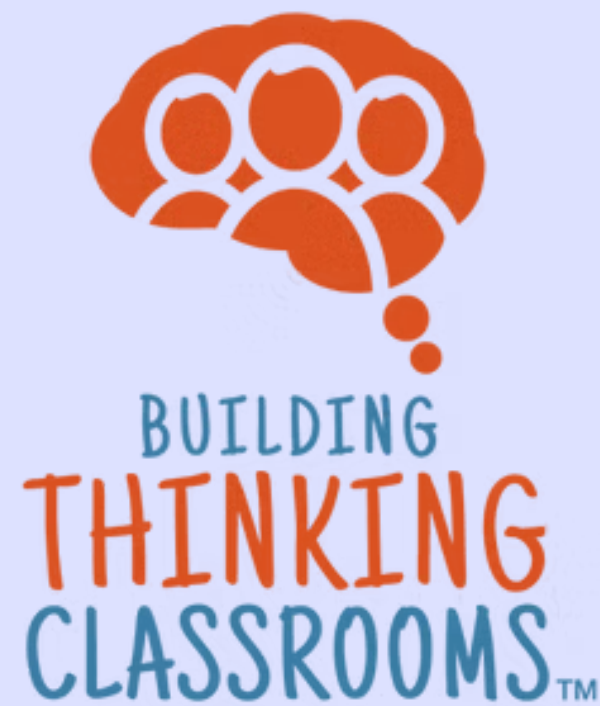
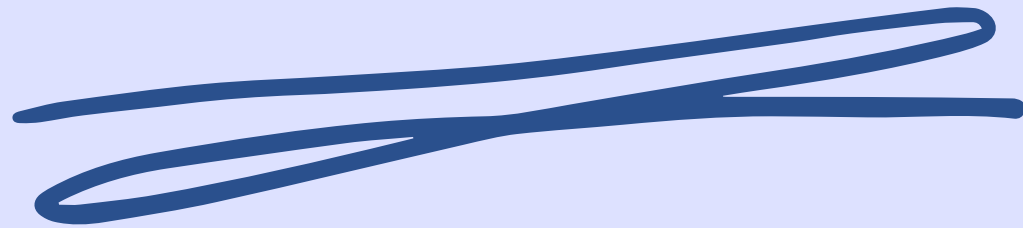


Costruire una Thinking Classroom



- * **Come favorire la comprensione degli studenti**
Fornire suggerimenti ed estensioni in modo da bilanciare difficoltà del task e abilità degli studenti
- * **Come consolidare una lezione**
Ogni gruppo illustra alla fine il ragionamento condotto durante l'attività
- * **Come prendono appunti gli studenti**
In modo autonomo cercando di appuntarsi ciò che lui crede gli sarà utile in futuro
- * **Cosa scegliamo di valutare**
Valutiamo ciò che riteniamo significativo durante l'attività

Approfondimenti



[Link al sito web](#)

